

“厚德”方能“载物”

陈振东

根据“七一勋章”获得者张桂梅老师真实事迹改编的电影《我本是高山》上映后,备受社会各界关注。观众们无不为之动容,为张老师“坚守教育报国初心,牢记立德树人使命,扎根贫困地区40多年,倾力建成全国第一所全免费女子高中,让1600余名贫困山区女学生圆梦大学”的先进事迹所感动,更为她“厚德载物”的精神追求所感动。

“厚德载物”典出《易经》,其原文为“地势坤,君子以厚德载物”。“厚德”就是增加道德、学问、修养;“物”则是指万物,既包括草木鸟兽又包括人类。“厚德载物”,意思就是指要拥有宽广的胸怀,包容万物、博采众长,这既是对大地承载万物之德的描述,也是对崇高道德理想的不懈追求。

“厚德载物”作为中国哲学的基本精神,体现了古人对自身道德修养及人与社会、自然普遍和谐的追求,并积淀为中国人的民族精神和文化品格。自古以来,“厚德载物”成为为人处世乃至治国理政的重要原则,也是人们推崇的道德标准。

名垂青史的人物,大多是坚守“厚德载物”这一做人处世原则的。晚清时期著名的政治家、军事家、教育家曾国藩,留下名言:“厚德载物,治家兴国。”这也是他一生的写照。早年,他勤奋好学,才华横溢,有着坚定的理想。走上仕途,他积极推行改革,减轻农民负担,提倡勤政为民,带领手下的官员为百姓谋福祉。然而,他的一生并不是一帆风顺的,面临许多困难和挑战,但曾国藩从不气馁,始终坚守初心,为国家尽心尽力。他的思想和行动为后人树立了榜样,也让他在中国近代史上留下了浓墨重彩的一笔。

◎“厚德载物”典出《易经》,其原文为“地势坤,君子以厚德载物”。“厚德”就是增加道德、学问、修养;“物”则是指万物,既包括草木鸟兽又包括人类。“厚德载物”,意思就是指要拥有宽广的胸怀,包容万物、博采众长,这既是对大地承载万物之德的描述,也是对崇高道德理想的不懈追求。

◎“士不可以不弘毅,任重而道远”(《论语》),践行“厚德载物”精神需要通过实际行动来实现。可以从自身做起,提高自己的素质和道德水平,从而承担起自己的社会责任。

今天,“厚德载物”仍是中华儿女的精神追求和价值取向。“时代楷模”张富清老人就是这样做的。他一生都秉承“厚德载物”理念,践行“厚德载物”的做人原则。他作为西北野战军的突击队员,迎着枪林弹雨冲锋在前,战功卓著,是董存瑞式的战斗英雄。他退伍转业,在湖北来凤县的艰苦山区奉献一生。他左腿截肢,为了不给组织添麻烦,更为了让子女“安心为党和人民工作”,装上假肢,顽强地站了起来。他96岁,仍然坚持学习,不愿被时代抛弃。张富清老人用行动彰显了“厚德载物”的高尚品格,也体现了一名优秀共产党员的责任和担当。

“国势之强由于人”。中华人民共和国成立以来,我们之所以能书写翻天覆地的壮丽史诗,正是

因为我们国家在各个领域涌现出了像张桂梅、张富清这样一生心系国家与人民的时代英雄,我们为拥有这样的时代英雄感到骄傲和自豪。同时,我们更应该以他们为榜样,始终坚守“厚德载物”的高尚品格,肩负起时代赋予我们的使命和重任。

“厚德载物,臻于至善。几千年来,“厚德载物”塑造了中国人博大、宽厚、务实的精神风貌,它是我们中华民族的生命睿智、人生境界和精神气象。今天,“厚德载物”精神已经潜移默化地渗透人们生活的方方面面:在人与人关系上,体现为宽以待人、虚怀若谷;在人与自然关系上,体现为善待万物、和谐共生;在人与国家、民族关系上,体现为无私奉献、不懈奋斗。

习近平总书记多次在重要讲话中引述“厚德载物”的典故,强调“国无德不兴,人无德不立”。“厚德载物的精神追求”,既是对中华优秀传统文化精髓的概括提炼和传承发展,也为实现中国式现代化提供了重要的价值指引和精神支撑。

“士不可以不弘毅,任重而道远”(《论语》),践行“厚德载物”精神需要通过实际行动来实现。可以从自身做起,提高自己的素质和道德水平,从而承担起自己的社会责任。同时,在工作和生活中,也需要多关注身边的人,关爱他们,协助他们解决问题,为社会创造更多的价值。今天,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。在新时代新征程上,每个中华儿女一定要牢记习近平总书记的谆谆教诲,时刻传承和弘扬“厚德载物”的文化传统,自觉担负起新时代的历史使命,在实现中华民族伟大复兴的历史进程中作出新的更大贡献。①8

从“鸡娃”到“愚且鲁”

李硕

邻居家又传来家长辅导作业的“河东狮吼”和孩子歇斯底里的“反抗”,每到周末,这样的“战争”总要上演几场。暴躁的父母、敏感的孩子,本该和睦的家被满满的焦躁、委屈充斥着,似乎形成了一个怪圈,你不理解我,我也不懂得你,明明是最在乎的人,却忍不住互相伤害。时下流行的网络热词“鸡娃”,说的就是那些望子成龙、望女成凤的“虎妈”“狼爸”为了让孩子学习好,不断地给孩子加压、“打鸡血”。

随着生活和工作节奏加快,社会竞争急速加剧,这样的“家庭斗争”比比皆是。如今的很多青少年,已经不是无忧无虑、肆意疯玩的一代了,身处“鸡娃”热潮的他们,在“两眼一睁,开始竞争”“提高一分,干掉千人”的口号感召下,很容易滋生负面情绪,易怒、嫉妒、偏激等,让原本和谐愉快的人际关系变得紧张、疏离,随之而来的问题也日益凸显。2023年10月10日,在第32个“世界精神卫生日”发布的《2023年度中国精神心理健康》蓝皮书指出,中小学生的抑郁检出率高达40%。

这可怕的数字是怎么形成的?不论大人还是孩子,敏感、多疑、想得太多,很多时候让人不快乐;开朗、乐观、大大咧咧,反而让人更容易遇见美好。这就让我想到日本作家渡边淳一提出的一个词——钝感力。钝感力,顾名思义就是拥有迟钝感的能力,不那么敏感、不那么执拗、不那么快去决定。

其实我们的先贤,早就告诉过我们这种处世的人生智慧:要“难得糊涂”,应“大智若愚”。“大勇若怯,大智如愚”出自苏轼的《贺欧阳少师致仕启》,意思是勇敢的、有智慧的人往往不露锋芒,表面上看上去有点怯、有点拙,像是不太灵光,却蕴含着大智慧,实实在在解决了很多棘手的问题,是仁厚和睿智的反映。《道德经》中也有类似的句子:“大直若

◎“大勇若怯,大智如愚”出自苏轼的《贺欧阳少师致仕启》,意思是勇敢的、有智慧的人往往不露锋芒,表面上看上去有点怯、有点拙,像是不太灵光,却蕴含着大智慧,实实在在解决了很多棘手的问题,是仁厚和睿智的反映。《道德经》中也有类似的句子:“大直若屈,大巧若拙,大辩若讷。”

◎不同于现代人推崇的“鸡娃”,历经磨难的苏轼就希望自己的孩子能够“愚且鲁”、不那么聪明,也就少些烦恼、“无灾无难”,他在《洗儿》中说:“人皆养子望聪明,我被聪明误一生。惟愿孩儿愚且鲁,无灾无难到公卿。”生活让他学会释怀、接受自己,以平和、宽容的心态面对事情,不过于追求完美,不过分纠结一些细节或他人的过失,从容地抵抗狂风暴雨。

屈,大巧若拙,大辩若讷。”

在孩子的教育上,家长望子不成龙的时候不如缓一下,想想自己有没有长出龙鳞,或者在孩子缺的地方“钝”一点,在孩子闪光之处“敏”一些,是不是就和谐了呢。孩子在钻进死胡同的时候,不如行动力迟缓一些,别那么快做决定,等一下或许就能看到转角处的柳暗花明呢。

360公司创始人周鸿祎曾经告诫年轻人:“人在年轻的时候,还是应该迟钝点,让自己的心变得粗糙点,能够承受各种锻炼和痛苦。”尤其在节奏飞快、竞争激烈的现代社会,有时候太过敏感更容易受伤,难以在人生的道路上走得长远。迟钝的人因为对环境的变化反应迟缓,对挫折的反应也就缓慢,反而更能从容面对生活中的挫折和伤痛,坚定地朝着自己既定的方向前进。电影《阿甘正传》里的

主角,是一个智商只有75的低能儿,经常受欺负,但也正是由于他的迟钝和单纯,成了人生赢家,被欺负着进了大学,成为橄榄球明星、乒乓球队员、战斗英雄、大富豪。面对失败挫折、批评指责、嘲讽打击等逆境时,迟钝些,就有了缓冲,就显出了心理的强大,逆商高了也就更具有竞争力。

不同于现代人推崇的“鸡娃”,历经磨难的苏轼就希望自己的孩子能够“愚且鲁”、不那么聪明,也就少些烦恼、“无灾无难”,他在《洗儿》中说:“人皆养子望聪明,我被聪明误一生。惟愿孩儿愚且鲁,无灾无难到公卿。”生活让他学会释怀、接受自己,以平和、宽容的心态面对事情,不过于追求完美,不过分纠结一些细节或他人的过失,从容地抵抗狂风暴雨。余生,不妨让自己、让孩子、让心爱之人,迟钝一点、快乐一点。

生活中,我们面临各种压力和挑战,有时候需要具备一种看似迟钝、拙笨,实则大智若愚的生存智慧,以平和、泰然的心态去应对生活中的挫折、批评和伤害,从而减轻心理压力,保持身心放松。家长的“鸡娃”,往往让孩子压力更大,更加敏感,脆弱易受伤,也更容易出现心理问题。这时候,家长若是也同样敏感,恐怕事情的走向并不美好。大智若愚者,深藏不露,以无招胜有招,家长要做的无非是少一点质疑,多一些支持和陪伴,不把消极情绪发泄到孩子身上,多关注一些孩子学习成绩以外的事情,面对问题晚些反应、想好了对策再反应,实在不行就让孩子出去跑一圈、睡个好觉,说不定就能消除彼此的压力,乐见成长。

热衷“鸡娃”的家长,还是要尽量放下心中的执念,钝一点,拙一些,让孩子是孩子,让学生爱学习。一念放下,万般自在。不纠结,不计较,心情自然就会变好。心态好了,人生处处皆欢喜。