

坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合

高程敏

习近平总书记在党的二十大报告中深入阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大问题。深刻认识和把握开辟马克思主义中国化时代化新境界的历史责任,最重要的是坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,既是赓续中华优秀传统文化之需,更是推进其适应现实发展之需。

坚持马克思主义指导思想。新的征程上,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴要坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。要高举思想旗帜,推进马克思主义中国化时代化,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。坚持把马克思主义基本原理的科学性真理性同中华优秀传统文化内在的精神特质与优良价值相结合,是新时代中华优秀传统文化的发展要求,也是人类文明发展的时代要求。

坚持以人民为中心的发展思想。推动中华优秀传统文化的传承和发展,要把人民作为创造者、传承者、弘扬者,人民作为历史文化的创造者,

是推进历史文明向前发展的重要力量。必须坚持以人民为中心的发展思想,把满足人民文化需求和增强人民精神力量作为价值支点。

坚持中国特色社会主义文化发展道路。要深化对党的理论创新的时代性的认识,赓续传承中华优秀传统文化的时代精髓要义。要深入全面地发掘中华文明独有的思想特质,创新传承中华优秀传统文化,尤其要科学合理地进行批判与继承,创造独具中华民族特色与风格的社会主义先进文化。要坚持运用历史唯物主义分析判断当前世界发展形势,尊重世界其他文明,赓续中华文明,正确把握传统与现代、重点性与全面性、民族性与世界性的关系,提高文明传播交流能力,推动中华优秀传统文化走向世界。

在巩固文化主体性中增强文化自信。要结合具体实际,对具有丰富思想价值的中华优秀传统文化进行创新发展,使其适应当下现实发展的需要。要与世界其他文明交流互鉴,使其为人类文明发展提供有益借鉴。要坚定文化自信,坚持走自己的路,实现精神上的独立自主,在推进中国

式现代化进程中建设中华民族现代文明。要精心打造融通中外的新概念、新话语、新形象,充分提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,向世界展现真实、立体、全面的中国。

深入阐释马克思主义。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,强调了对自身文化传统的尊重和传承,也体现了中华优秀传统文化的价值意义,是丰富发展马克思主义话语体系的时代表达,是提升我国马克思主义思想理论国际影响力的重要举措。中华优秀传统文化是中国特色社会主义文化的重要源泉和组成部分,要推动马克思主义理论不断与时俱进,持续提升中华文明的影响力,推进中国化时代化的马克思主义不断向前发展。

构筑中华民族共有精神家园。实现中华民族伟大复兴需要深入汲取中华优秀传统文化中蕴含的丰富思想特质。推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,是构筑中华民族共有精神家园的理论需要。文化对于增强人民的文化认同,凝聚民族向心力,铸牢中华民族共同体意识

具有重要作用。要从文明、文化、文字入手,有形有感有效构筑中华民族共有精神家园,以文化认同凝心聚力。

推进社会主义文化强国建设。只有植根本国、本民族历史文化沃土,马克思主义真理之树才能根深叶茂。中华优秀传统文化是中华民族走向世界的一张名片,必须结合新的时代条件传承好、弘扬好。建设社会主义文化强国是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的重要基础。要适应时代发展要求和人民意愿,不断赋予中华优秀传统文化新的时代内容。

要在马克思主义指导下,加强对中华优秀传统文化思想价值的挖掘,作出通俗易懂的当代表达,赋予新的时代内涵,使之与中国特色社会主义相适应,让中华优秀传统文化在新时代不断发扬光大。同时,创新传播方式,利用新媒体等多种方式,增强中华优秀传统文化的传播力吸引力,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供强大精神力量和有利文化条件。

(作者单位:周口市委党校)

养成善于总结的好习惯

刘超印

工作中,我们会看到有些同志学历、经历和天赋等条件差不多,但个人综合素质提升快慢却差很多,仔细观察就会发现很重要的差别在于是否善于总结。有些人,每做完一件事,就会反思总结,不吃糊涂亏,而有些人说干就干、干完就算,知其然不知其所以然。长此以往,差距显而易见。

把一个阶段内的工作、学习或思想中的各种经验情况分析研究,做出有指导性的结论,谓之总结。古往今来,凡有所成就者,无论是个人还是一个政党,乃至一个国家、一个民族,无不是善于总结经验、把握规律、指导实践的集大成者。古人云:“吾日三省吾身”“吃一堑,长一智”,把反思总结作为一种修身的方法,就能少犯错误、快速成长。

毛泽东曾意味深长地说:“我是靠总结经验吃饭的,以前人民解放军打仗,在每个战役后,总来一次总结经验,发扬优点,克服缺点,然后轻装上阵,乘胜前进,从胜利走向胜利。”习近平总书记强调:“我们党一步步走过来,很重要的一条就是不断总结经验、提高本领,不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。”

然而,在实际工作中,有的人容易陷入一些看似善于总结的误区。有些是流于形式,只是简单梳理一段时间内开展的工作,大谈成绩和成功经历,像是写流水账日记,显然只能叫回顾工作。有些是甩锅心态,对于没有完成的任务或者失败的事情,总是寻找很多客观原因,本能地选择逃避或者推卸自身存在的问题。有些是就事论事,单把总结当作一种分析和解决问题的办法,过于关注工作任务或者问题本身,削减了反思和学习的成分,达不到很好的总结效果。

看到成绩找启发。通过对一段时间工作的归纳整理,去粗取精,对取得的成绩提炼提升,找到可以带来启发的做法,形成经验、长期坚持。焦裕

禄同志当年多次到兰考县韩村、秦寨、赵垛楼、双杨树四个村调研,看到群众好的工作经验,总结出“韩村的精神、秦寨的决心、赵垛楼的干劲、双杨树的道路”四句话,号召全县人民学习这四个样板,极大地激发了兰考人民抗灾斗争的热情和干劲。

发现问题找原因。我们常说失败是成功之母。这里的失败指的是“有意义的失败”,虽然有些事没做好或没做成,但能搞清楚失败的原因并吸取教训、及时改正,这样的失败有时候比成功意义更大。面对发现的问题,要有开放的心态去正视,不逃避、不推责,多从自己身上分析原因,是情绪性格方面的?还是能力素质方面的?既要避免今后在同一个地方跌倒,更要努力补齐短板弱项。

分析归纳找规律。找到成功的关键要素或失败的根本原因后,运用所学的知识对客观事物的现状、发展规律进行分析、归纳和判断。什么是这类事件的一般规律?它的本质是什么?哪些做法是有效的,值得继承或者推广?哪些做法是无效的?努力在总结中不断积累经验、提升能力。当然,这种分析归纳要适度,既不能完全就事论事,浮在面上、没有提炼,也不要过度拔高,将实践经验概括为放之四海而皆准的大道理或原则。

运用规律找解法。马克思主义哲学认为,改造世界比认识世界更为重要,而改造世界就必须善于总结,把实践中零散的东西系统化,感性的东西理性化,历史的东西现实化,外来的东西本土化,从中发现规律,用以指导新的实践。通过把实践的成果系统化,上升到认识的高度,经过实践、认识、再实践、再认识的螺旋式发展历程,逐步形成自己的一套方法论,面对新形势新任务就能找到更有效的新解法,个人快速成长进步也就水到渠成。

(作者单位:周口市委宣传部)

探索具有本地特色的改革

徐晓丽

改革是发展的动力,能够不断为中国式现代化注入强劲动力,提供有力制度保障。习近平总书记在宁夏考察时强调“探索具有本地特色的改革”,这为进一步全面深化改革提供了重要方法论指导。

探索具有本地特色的改革,是坚持实事求是,一切从实际出发的必然要求。上世纪80年代,时任正定县委书记的习近平同志针对正定县属省会的区位特点,经过深入调研,提出了“半城郊型”经济发展路子,并在实践中总结出了面向城市发展的“二十字经”:“视其所好,供其所需,取其所短,补其所短,应其所变。”这正是探索具有本地特色改革的生动体现。改革开放以来,从“大包干”到“三来一补”、从乡镇企业快速发展到创新创业创造蔚然成风,各地根据自身实际不断探索,推动改革在认识和实践上不断取得新突破。

在新时代全面深化改革的进程中,习近平总书记高度重视推动顶层设计和基层探索良性互动、有机结合。习近平总书记强调:“中央通过的改革方案落地生根,必须鼓励和允许不同地方进行差别化探索。全面深化改革任务越重,越要重视基层探索实践”“要鼓励地方、基层、群众解放思想、积极探索,鼓励不同区域进行差别化试点”。新时代,我们党深刻洞察世界发展大势,准确把握人民群众的共同愿望,加强顶层设计,推动改革向更深层次迈进、开放向更高水平迈进。同时,鼓励各地从自身实际出发,探索具有本地特色的改革。各地资源禀赋、区位条件、产业发展水平等各不相同,在国家发展大局中的战略地位也有所区别,只有结合本地实际推出一批具有针对性的改革举措,才能把党中央的决策部署落地落实,让改革真正取得实效。

探索具有本地特色的改革,是新

征程上进一步全面深化改革、推进中国式现代化的内在要求。中国式现代化越向纵深推进,越会遇到更多新情况新问题新挑战,没有现成探索,固定模式可循。鼓励和引导各地探索具有本地特色的改革,特别是在前沿实践、未知领域敢为人先,寻求有效解决新矛盾新问题的思路和办法,并创造可复制、可推广的新鲜经验,对于改革向纵深推进具有重要意义。党的二十大以来,习近平总书记在地方考察时对改革开放提出许多重要要求,比如要求浙江“以服务全国、放眼全球”的视野来谋划改革,“稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放”,要求江西“深化对内对外开放,以开放促发展,打造内陆地区改革开放高地,主动服务和融入新发展格局”,要求重庆“充分发挥比较优势、后发优势,进一步全面深化改革开放”……这些都是着眼于推进中国式现代化、鼓励各地结合自身实际大胆改革的重要体现。

需要强调的是,探索具有本地特色的改革,首先要坚决贯彻习近平总书记关于全面深化改革的重要论述和党中央决策部署,深刻领会党中央战略意图,把党中央决策部署与本地实际结合起来,在此基础上创造性开展工作,确保具有本地特色的改革最终效果符合党中央战略意图。要牢固树立大局意识,把一地一域置于国家发展大局中去思考去谋划去推进,在整体大框架中找准自身的定位。探索具有本地特色的改革,还要深入调查研究,善于从群众关注的焦点、百姓生活的难点中寻找改革切入点。同时,要尊重人民群众的主体地位和首创精神,充分调动人民群众的积极性、主动性和创造性,善于总结基层的实践创造,把人民群众中蕴藏着的智慧和力量充分激发出来。

(原载《人民日报》)

以高等职业教育服务周口经济社会发展

孔丹妮

近年来,周口高度重视高等职业教育的发展,然而,在快速发展的同时,周口高等职业教育也面临着一些问题和挑战,如专业设置与市场需求的 mismatch、教学质量和教学方法的滞后、师资力量和实训基地的不足等。

周口高等职业教育发展现状及面临的问题

周口市委、市政府明确提出要以创建全省职业教育创新发展高地示范区为抓手,高起点谋划、大开放合作、强力度推进,加快建设周口高等职业院校。目前,周口已经拥有多所高职院校,这些院校在人才培养、科学研究和社会服务等方面发挥着重要作用。通过与企业合作开展实践教学、共建实训基地、调整和优化专业设置等方式,提高学生的实践能力和就业竞争力。同时,积极引导企业参与职业教育,鼓励企业设立奖学金、提供实习岗位等,支持职业教育的发展。

尽管高等职业教育在培养技能型人才方面发挥着重要作用,但社会上对高等职业教育的认知度仍然不足。一些学生选择高等职业教育是出于无奈,而非真正对职业教育感兴趣,这在一定程度上影响了教学效果和人才培养质量。

高等职业教育的师资力量相对

薄弱,缺乏高水平的教师和学科带头人。部分教师缺乏实践经验和行业背景,难以胜任高等职业教育的教学任务。由于师资力量的不足,一些高等职业院校难以开设高水平的专业 and 课程。一些高等职业院校的实践教学条件有限,缺乏先进的实验设备和充足的实训场地,难以满足实践教学的需要,与企业的合作深度不够,缺乏长期稳定的合作关系和有效的合作机制,难以发挥校企合作的最大效益。

提高周口高等职业教育适应性的策略

深化产教融合,实现教育与产业的无缝对接。密切跟踪产业发展趋势和市场需求,调整和优化专业设置,确保教育与产业发展的同频共振。加强课程内容与职业标准的对接,引入行业企业新技术、新工艺、新规范,完善专业教学标准,提高人才培养的针对性和适应性。鼓励企业参与教育教学改革,共同制定人才培养方案、开发课程和教材、设计实践教学、组织考核评价等,实现校企协同育人。

创新校企合作模式,构建互利共赢的长效机制。探索多样化的校企合作模式,如订单培养、工学交替、产学研用合作等,实现校企资源共享、优

势互补。建立稳定的校企合作关系,通过签订校企合作项目、共建实训基地、设立企业奖学金等方式,深化校企合作内涵。加强校企人员互聘互用,鼓励企业技术人员到学校担任兼职教师,参与实践教学和课程改革,学校教师也可以到企业挂职锻炼,提高实践能力和行业经验。

完善政策保障体系,为产教融合提供有力支撑。政府应加大对高等职业教育的投入力度,提高生均拨款标准,改善办学条件和教学设施。出台相关政策法规,明确企业参与职业教育的责任和义务,鼓励企业积极参与职业教育改革和发展。建立健全产教融合激励机制,对在校企合作中做出贡献的企业和学校给予表彰和奖励。

引进具有企业实践经验和行业背景的高水平教师,提高教师队伍的整体素质。加强教师的培训和交流,提高教师的专业素养和实践能力,确保教师能够胜任与市场需求紧密对接的专业教学任务。积极推动学校与企业、科研机构的产学研用合作,共同开展技术研发、产品创新等活动。通过产学研用合作,推动科技成果转化和应用,促进专业设置与产业需求的深度融合。

加强思想政治工作 推进诚信社会建设

刘艳霞

在飞速发展的现代社会中,思想政治工作和诚信社会建设成为两个不可忽视的重要议题。思想政治工作旨在通过教育和引导,强化人们的思想道德观念、塑造积极向上的社会风气,而诚信社会建设则致力于构建以诚信为核心的社会价值体系,促进社会的和谐稳定与持续发展。这两者相互关联、相互促进,共同构成了现代社会治理的重要基础。

思想政治工作在诚信社会建设中的作用至关重要。通过深入人心的思想政治工作,可以引导人们树立正确的价值观、道德观和诚信观,在社会生活中自觉遵守诚信原则,做到言行一致、表里如一。这样的社会环境

将有利于形成诚实守信、公平正义的良好风尚,为诚信社会建设提供坚实的思想保障。

推进诚信社会建设,需要全社会的共同努力。政府、企业、社会组织以及每一个公民,都应当积极参与到诚信社会建设的过程中来。政府应当通过立法、监管等手段,构建完善的诚信体系,加大对失信行为的惩戒力度;企业应当自觉履行社会责任,诚信经营,树立良好的企业形象;社会组织应当积极发挥桥梁纽带作用,推动社会各界共同参与诚信建设;每一个公民应当从自身做起,做到诚实守信、言行一致,为诚信社会建设贡献自己的力量。

当然,诚信社会的建设不可能一蹴而就,它需要长期的坚持和不懈的努力。在这个过程中,思想政治工作应当始终贯穿于其中,为诚信社会建设提供持续的动力和支撑。同时,我们也需要清醒地认识到,诚信社会建设面临着诸多挑战和困难,如利益驱动下的失信行为、法律法规的不完善等。因此,我们必须保持高度的警惕和坚定的决心,不断完善和创新思想政治工作和诚信社会建设的方式方法,更好地应对挑战 and 困难。

加强思想政治工作与推进诚信社会建设是相辅相成的两个方面。只有通过深入人心的思想政治工作,才

能引导人们树立诚信观念、自觉遵守诚信原则;只有建设起一个诚信度高的社会环境,才能为思想政治工作的深入开展提供有力的支撑和保障。因此,我们应当在大力弘扬诚信文化、加强思想政治工作、完善诚信体系、强化失信惩戒机制等方面下功夫,共同推进诚信社会建设的进程。

展望未来,随着思想政治工作的不断加强和诚信社会建设的深入推进,我们有理由相信,一个更加文明、和谐、诚信的社会将在我们共同的努力下成为现实。让我们携手并进、共同努力,为实现这一目标而不懈奋斗!

(作者单位:周口日报社)

加强外语文化安全教育

罗瑞

2014年4月,习近平总书记首次提出,“要坚持总体国家安全观,走出一条中国特色国家安全道路”。国家安全是国家发展的基石,国家安全学是新文科建设的重要组成部分。其中,文化安全是国家身份认同的基础,是国家安全的重要保障,而文化安全的根基在于教育。

在新文科建设语境中,高校外语教育应遵循语言、文化、育人三位一体的理念,深入挖掘文化安全教育的切入点,提升学生的思想政治素养,增强他们的文化安全意识,进一步彰显新时代外语服务于国家战略需求、维护文化安全的重要使命。

课程思政如盐入水,春风化雨立德树人。要自觉将文化安全教育有机

融入外语课程思政的教学格局,围绕切入点、融合点、动情点,掌握时机适时切入,探究思政元素与学科知识的有效融合,引发共鸣、触动灵魂、启迪思想。合理有效地将教研与课堂教学充分结合起来,既能有效提高外语教师的文化素养、德育意识和思政协同力,又有助于培养当代大学生的国家文化认同感和主流意识形态价值观,更好地厚植爱国主义情怀,落实立德树人根本任务。

深度整合教学资源,线上线下有机相融。要注重外语教学的文化教育性,基于教学大纲多维度建设课程群,深度阐发外语教材中的文化价值内涵,适时补充并深度整合教学资源,以满足新形势下的外语专业课程

定位与教学理念。合理运用“超星学习通”“雨课堂”“中国大学MOOC”等线上教学平台和资源,将学习的主动权从教师转交给学生,引导学生参与教学。要创新教学模式,采取线上线下相结合的模式,开展有效的课堂上课下师生互动、生生互动。

学为中心产出导向,职前职后一体设计。要有效构建基于产出导向的SCIPG教学模式:以学生为中心,以文化素养为根基,围绕综合技能提升,引导学生生成式产出相关成果,并恰当使用生成式人工智能赋能教学。以外语师范生培养为范例,纵向衔接、横向协同、分层递进,有效推进大中小一体化的文化安全教育体系。强化文化安全教育的目标导向和功

能定位,探索文化安全意识培养的职前职后联动长效机制。

总之,基于新文科建设的论域拓展和交叉融合,在高校外语教育教学中探索多元立体的文化安全教育体系,以课程思政为媒介,实现全方位的“语言+文化+育人”培养机制,既符合语言课堂的授课规律,又能激活中华优秀传统文化,实现其隐性思政教育优势和文化安全价值。

要充分引导当代大学生树立正确的社会主义核心价值观及文化安全观,坚定文化自信,坚持文化主体性,坚守文化话语权,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(作者单位:周口师范学院)

欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目名。

电子邮箱:zkrbwj@126.com 15605150926@163.com
联系电话:15890541222 15605150926