

扶沟县高级中学:

优化育人生态 推动学校高质量发展

通讯员 郭志超 文丽华 文图

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“育人的根本在于立德。”立德树人,是学校教育的根本任务。近年来,扶沟县高级中学围绕育人使命,走出了一条属于自己的新路子。



领导班子集体学习。



校领导和家长陪伴学生走向“成人门”。

坚持党建引领 坚持正确育人方向

作为省级党建示范校,扶沟县高级中学始终坚持“围绕教育抓党建,抓好党建促教育”的工作方向,以“办人民满意的学校”为目标,全面推进素质教育,促进党建工作和育人工作深度融合,确保为党育人、为国育才。

重落实,抓党支部建设,为育人提供机制保障。该校党总支全面落实党建工作责任制,把党支部建到年级组,实现党支部工作与年级教育教学工作、党建工作与年级管理工作、党风廉政建设与学校师德师风建设同布置、同落实,确保学校各项工作有序、高效开展,为育人提供了机制保障。

重学习,抓思想武装,增强育人队伍的先进性。该校党总支高度重视党员及全体教师的思想教育,坚持用党的先进理论武装头脑、指引方向。该校为推动党员教育常态化,通过开展座谈交流、专题培训、实地学习等活动,将党员教育与学校思想政治教育相结合;落实“第一议题”

制度,开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,打造一支先进的育人队伍。

创品牌,抓党建文化,引领正确的育人方向。该校以党建育人和志愿服务为党建品牌,开展系列活动。亮身份,比业绩,设置党员示范岗、党员先锋岗牌,充分发挥党员教师的示范引领作用;树典型、立标杆,评选先进党支部、优秀共产党员、优秀党务工作者,激发党员教师干事创业的激情;与教学工作相结合,开展形式多样的教育教學评比活动和教学技能比赛;在学校走廊、墙壁、广场等地方,大力营造党建文化氛围,让每一个角落、每一面墙壁都成为育人阵地。学校成立了星火、青鸽、向日葵、筑梦、晨曦5支志愿服务队,除每月定期开展教师志愿服务活动外,还在重阳节、国庆节、春节等重大节日开展志愿服务活动,使全体师生把志愿服务精神内化于心、外化于行。



青年党校结业典礼现场。



“青蓝工程”青年教师拜师仪式现场。



市高中数学学科教学研讨会在扶沟县高级中学举行。

优化教师队伍 提升教师整体素质

炼师德,为落实立德树人根本任务保驾护航。百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;教师大计,师德为本。借力“第一议题”制度和主题教育,该校组织教师开展师德师风专题培训。近年来,该校邀请汪志广、李凤翥专家为教师作师德师风专题报告。该校定期开展“师德标兵”“师德先进个人”评选活动,开展师德师风主题征文活动,对获奖教师进行表彰。该校每学期期末参考“十项准则”等内容,开展师德师风评议活动,对教师进行综合评价,健全师德师风建设长效机制。

提能力,为落实全面育人目标奠定基础。该校以打造教学团队为目标,严格落实

不集体研讨不上课、不统一教学内容不上课、不做课示范不上课的“三位一体”教研体系,形成人人参与、集思广益、高度重视、不走过场、真抓实干的良好教风;实施“青蓝工程”“名师工程”等教师提升工程,帮助教师尽快成长;建立常态化交流学习机制,组织教师团队到衡水、襄阳、信阳等地办得好的学校交流学习;开展教研论坛活动,针对新教材老高考背景下新老教材衔接的问题、学科核心素养如何落地的问题等教育教学过程中遇到的问题,组织教师开展交流研讨;举办真题讲解大赛,精准对标高考,靶向发力高考;举行原创命题大赛,提高教师的命题能力和教学水平。

深化教学改革 落实全面育人目标

升级课堂模式。为进一步深化“三新”背景下的教学改革,该校升级“3+1”课堂模式,突出教学理念,创设真情境,触及真问题,助推真探究,让课堂真正“动”起来,让学生的思维真正“活”起来。

开发校本课程。该校以“特长与特色并行、优质与优秀并存、素养与素质并有”为核心,打造优质课程品牌。该校拥有多元化思政师资队伍,除思想政治课任课教师外,学校领导班子成员、其他任课教师争相上思政课。该校充分挖掘地方红色资源,如大程书院、“三馆两园”(吉鸿昌将军纪念馆、姜鸿烈士纪念馆、张福林烈士陈列馆和县烈士陵园、塔湾烈士陵园),不断丰富思政课程教学内容。

该校设置法治教育、安全教育、感恩教育、心理健康教育等专题教育校本课程,培育学生的人文素养;持续优化讨论课、欣赏课、新闻课、阅读课、书法课等课堂内容,让学生开阔眼界,增长知识、陶冶情操。

把健康教育融入教育教学。该校充分利用“世界防治结核病日”“世界护眼日”“全国爱眼日”“全国爱牙日”“世界艾滋病日”等重要时间节点,开展主题教育健康教育活动,增强学生的防病意识;举办趣味运动会和春季阳光体育运动会,组织学生练习《千字文》武术健身操,增强学生的身体素质,丰富他们的校园生活。

该校成立心理健康教育中心和学生发展指导中心,组织开展“分享幸福瞬间”“我的心理故事”征文比赛、“绘梦青春,赋心以能”心理漫画大赛、心理剧表演等形式多样的心理健康教育活动,培养学生积极乐观、健康向上的心理品质;编印《心语》《心理自助餐》等宣传册,有针对性地缓解学生在学习、生活和人际交往等方面的困惑和烦恼,增强学生自我管理的能力。

强化自主管理 唤醒学生成长内驱力

自主管理,充分发挥学生在班级管理中的主体作用。该校通过“3+1”班级管理策略,引导学生参与班级管理,让学生自己制定班级管理公约、寝室管理公约、小组挑战公约等,培养学生自律能力和自我管理的能力,全面提升

学生自身的综合素质。

创建社团,搭建适合学生个性发展的舞台。该校成立桐丘古韵社、鸿昌春秋社、星空物语、百草园等43个学科社团。社团成员积极参加社团活动,有的活跃在学校的实验室、报告厅、操场,有的走出校门,走进吉鸿昌将军纪念馆、河南农业大学扶沟蔬菜研究所、河南宝乐奶业有限公司养殖基地和生产车间。他们在社团活动中培养兴趣、陶冶情操、锻炼能力,发展特长,特长得到发挥,个性得到张扬,收获了满满的成就感和幸福感。

注重以文化人 营造良好育人氛围

该校坚持“用心育人,以文化人”的办学理念,修订校园文化建设三年规划,制定文化育人相关制度,按照规划和制度要求,进行校园文化建设,营造以文化人的育人氛围。

积极倡导环境教育。校园环境是学校文化的有形载体。该校高度重视校园环境的美育作用,把县城的文化传统和学校的教育思想、办学理念、培养目标相结合,在校园绿化、美化、硬化、净化上下功夫,着力营造良好的环境氛围。

打造校园宣传阵地。该校聚焦办学理念,运用校训、校歌、校史等校园文化符号,开展文明创建宣传活动,打造综合育人文化室;建设中心文化广场,丰富橱窗文化、走廊文化、楼体文化、雕塑文化的内容和内涵;重视“三墙”文化建设,即教学楼墙、操场墙、围墙文化建设,让学校的每一面墙壁都会“说话”、都能育人;强化“四室”文化建设,即办公室、教室、学生寝室、功能室文化建设,让“四室”都能发挥育人作用。

丰富校园文化活动。多元化的校园文化活动,是落实以文化人办学理念的重要举措。除开展丰富多彩的社团活动、体育活动、心理健康教育活动外,该校围绕培育和践行社会主义核心价值观,开展升国旗、主题班会、社会实践、研学旅行等系列主题教育活动;开展纪律、卫生、行为规范等方面的考核活动;挖掘传统节日、现代节日的深刻内涵,开展主题教育活动;举办成人礼、毕业典礼,培养学生的使命感、责任感;举办元旦联欢晚会、经典诵读比赛、主题演讲比赛等,提升学生的综合素养。

一分耕耘,一分收获。近十年来,该校获得省市各级荣誉70余项。2023年,该校荣获河南省党建示范校、省级文明校园标兵、河南省五一劳动奖状、河南省教育系统先进集体等荣誉称号。该校的本科升学率稳定在97%以上,十年来,为清华大学、北京大学输送65名优秀学生,赢得社会各界的一致认可。

扶沟县高级中学,汲取着大程书院的思想精华,浸润着民族英雄吉鸿昌举家办学的治学理念,不断凝聚正能量、创造新业绩,将办好人民满意的教育事业进行到底。扶沟县高级中学的全体教师,将在这片教育的热土上,秉承前人之志,牢记育人使命,立师德、铸师魂,为党培养更多具有中国心、民族魂、世界眼,真正能担当起民族复兴大任的栋梁之才! ③11



扶沟县高级中学党总支书记、校长万书桓在学校第三届教研论坛上致辞。



学校组织心理健康专项培训现场。



学校组织经典诵读比赛现场。